

MINISTERUL
EDUCAȚIEI AL
REPUBLICII MOLDOVA

AGENȚIA
DE EVALUARE ȘI
EXAMINARE

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția de învățămînt:

GEOGRAFIE

TEST SPRE EXERSARE PENTRU SESIUNEA 2011

LICEU

Profilul umanist

Timp alocat – 180 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră, riglă, creion, atlase școlare – la Geografia continentelor și oceanelor și la Geografia umană a lumii.

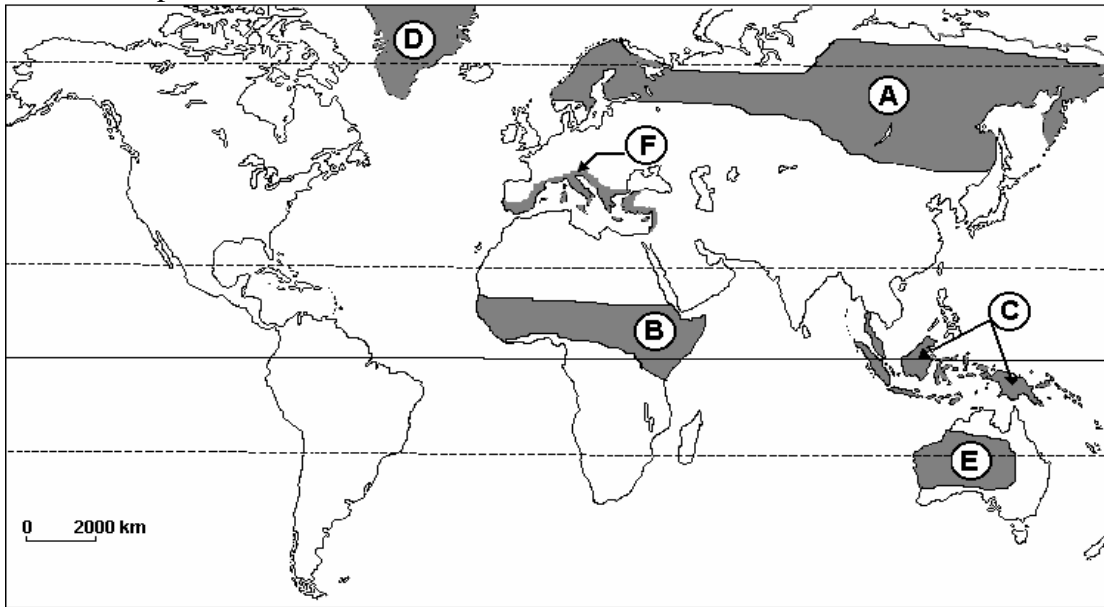
Instrucțiuni pentru candidat:

- Citiți cu atenție subiectele din test.
- Construiți răspunsul independent.
- Indicați hărțile aplicate, unde se cere.
- Nu faceți nici un fel de corectări pe test.

Îți dorim mult succes!

SUBIECTUL I (26 puncte)

Harta se referă la subiectul I. Pe hartă sunt marcate cu litere (de la A la E) regiuni cu un anumit tip de mediu.



Nr	Item	Scor	
1	<p>Scrieți, în spațiile libere, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:</p> <p>a) Circulația vestică a maselor de aer este specifică tipului de mediu _____ marcat, pe hartă, cu litera _____</p> <p>b) Măslinul și stejarul de plută sunt caracteristice tipului de mediu _____ marcat, pe hartă, cu litera _____</p> <p>c) Debitele mari ale râurilor, în anotimpul de vară, sunt caracteristice tipului de mediu _____ marcat, pe hartă, cu litera _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>
2	<p>Caracterizați tipul de mediu marcat, pe hartă, cu litera E, indicând:</p> <p>a. denumirea celei mai importante paralele care străbate acest tip de mediu _____</p> <p>b. patru caracteristici climatice (<i>temperaturile medii ale lunii celei mai calde și ale celei mai reci, amplitudinea anuală a temperaturii aerului, precipitațiile medii anuale, masele de aer dominante</i>) _____ _____ _____ _____</p> <p>c. două exemple de specii de plante _____ _____</p> <p>d. două adaptări specifice ale vegetației _____ _____</p> <p>e. un exemplu de tip de sol _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

3	<p>Explicați:</p> <p>a) Două cauze ce determină cantitatea medie anuală de precipitații redusă (sub 100 mm/an) în mediul marcat pe hartă cu litera D.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Două cauze ce explică faptul că, mediul marcat pe hartă cu litera E nu atinge țărnul de est al continentului?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Cauza ce determină prezența unui regim anual bogat de precipitații caracteristic pentru mediul marcat, pe hartă, cu litera C.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
9	9		
10	10		

SUBIECTUL II (13 puncte)

Utilizați hărțile corespunzătoare din atlasul școlar pentru realizarea sarcinilor de mai jos:

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1	<p>Un avion a zburat din orașul Beijing spre orașul Ottawa la data de 5 ianuarie, ora 18.00. Pe ce dată și la ce oră avionul va ateriza în orașul Ottawa, dacă el s-a aflat în zbor 8 ore. Calculați ora după meridianul local. Toate calculele efectuați-le pe foaia de test.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	<p>Cum considerați, în ziua echinocțiului de primăvară, Soarele se va afla mai sus de asupra orizontului în orașul Delhi sau Rio de Janeiro? Argumentați răspunsul.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
3	<p>Cum considerați, pe care paralelă ziua polară este mai lungă: 70° lat. Sud, 75° lat. Sud, 80° lat. Sud? Argumentați răspunsul.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

SUBIECTUL III (16 puncte)

Clasificați elementele/obiectele geografice realizând sarcinile de mai jos:

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1	Subliniați cu o linie caracteristicile tipului de sol podzolic, din lista caracteristicilor enumerate: <i>Se formează sub pădurile de foioase, în condiții de climă rece și umedă, conțin un conținut mare de humus, se formează sub păduri de conifere, sunt răspândite în zona temperată, conțin o cantitate mare de oxizi de fier, dispune de un orizont subțire de humus, sunt întâlnite în regiunile de stepă aridă.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		4	4
2	În coloana A sînt indicate unele state, iar în coloana B – unele caracteristici ale lor. Scrieți pe liniile din coloana A, cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise o singură dată, iar una dintre opțiuni este în plus). Coloana A _____ Germania _____ Marea Britanie _____ România _____ Brazilia Coloana B 1. După nivelul de dezvoltare social-economică este o țară mediu dezvoltată. 2. Pentru acest stat este caracteristic procesul numit "urbanizare falsă". 3. Statul dat se plasează pe locul doi în lume după producția de avioane. 4. După componența etnică este un stat mononațional. 5. Sericicultura este una din ramurile de specializare ale agriculturii.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Clasificați statele enumerate mai jos, conform gradului de asigurare cu resurse naturale. Indicați în tabel grupul de state conform criteriului dat și cîte două exemple de state corespunzătoare. <i>Canada, Germania, Republica Africa de Sud, Arabia Saudită, Japonia, Kuwait, Elveția, Franța.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
8	8		

SUBIECT IV (7 puncte)

Analizînd hărțile tematice din atlasul școlar deduceți/explicați relațiile cauzale dintre componentele mediului geografic în realizarea următoarelor sarcini:

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1	Deduceți trei factori naturali ce au determinat densitatea mare a populației în Regiunea Asia de Sud. a) _____ b) _____ c) _____	L	L
		0	0
		1	1
		3	3
2	Explicați doi factori ce determină amplasarea marilor centre ale industriei constructoare de automobile în Coreea de Sud. a) _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		3	3

	b) _____ _____ _____	4	4
--	----------------------------	---	---

SUBIECT V (16 puncte)

Evaluati producerea unor procese si fenomene geografice, in realizarea urmatoarelor sarcini:

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1	<p>La etapa actuala este caracteristic fluxul de migratii a populatiei din statele in curs de dezvoltare spre cele inalt dezvoltate. Prognozați cîte două consecințe ale acestui fapt pentru ambele grupe de state.</p> <p><i>Consecințe pentru statele în curs de dezvoltare:</i></p> <p>a) _____ _____ _____</p> <p>b) _____ _____ _____</p> <p><i>Consecințe pentru statele înalt dezvoltate:</i></p> <p>a) _____ _____ _____</p> <p>b) _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
2	<p>Problema energetică este una din cele mai acute probleme ale lumii contemporane. Explicați două cauze ce a determinat apariția acestei probleme și propuneți două măsuri concrete de soluționare a ei.</p> <p><i>Cauze :</i></p> <p>a) _____ _____ _____</p> <p>b) _____ _____ _____</p> <p><i>Măsuri de soluționare:</i></p> <p>a) _____ _____ _____</p> <p>b) _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

SUBIECTUL VI (17 puncte)

Elaborați un eseu structurat

Nr.	Item	Scor	
1	Elaborați un eseu structurat, care ar reflecta caracteristica economico- geografică a	L	L
	Ucrainei, conform algoritmului propus:	0	0
	1. Două avantaje în poziția economico-geografică a statului.	1	1
	2. Asigurarea cu resurse minerale.	2	2
	3. Problemele demografice actuale reieșind din:	3	3
	a. Deficitul natural de -6,2 ‰	4	4
	b. Speranța de viață a populației: la bărbați 66 de ani, la femei 71,9 ani	5	5
	4. Trei ramuri industriale de specializare (asigurarea cu materie	6	6
	primă, un factor de localizare al întreprinderilor industriale)	7	7
	5. Rolul transportului maritim în dezvoltarea economiei țării.	8	8
	_____	9	9
	_____	10	10
	_____	11	11
	_____	12	12
	_____	13	13
	_____	14	14
	_____	15	15
_____	16	16	
_____	17	17	

