

MINISTERUL
EDUCAȚIEI AL
REPUBLICII MOLDOVA

AGENȚIA
DE EVALUARE ȘI
EXAMINARE

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția de învățămînt:

BIOLOGIA

TEST SPRE EXERSARE PENTRU SESIUNEA 2011

LICEU

Profilul umanist

Timp alocat – 180 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră.

Instrucțiuni pentru candidat:

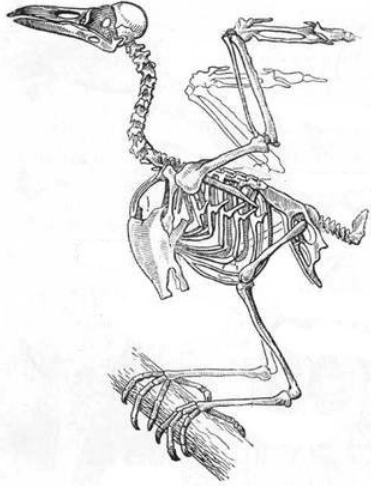
- Citiți cu atenție fiecare item și efectuați operațiile solicitate.
- Lucrați independent.

Vă dorim mult succes!

№	Item	Scor													
1	Explică esența noțiunilor: Neuron _____ _____ Sclerotică _____ _____ Gripă _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2	Enumeră funcțiile sistemului circulator al omului 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
3	Completează tabelul <table border="1" data-bbox="213 815 1243 1115"> <tr> <td data-bbox="213 815 557 891"> <div style="text-align: right;">hibridizare</div> </td> <td data-bbox="557 815 900 891">P_♀ Aa x P_♂ Aa</td> <td data-bbox="900 815 1243 891">P_♀ AaBb x P_♂ AaBb</td> </tr> <tr> <td data-bbox="213 891 557 967">Gameții oricărui dintre părinți</td> <td data-bbox="557 891 900 967">G</td> <td data-bbox="900 891 1243 967">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="213 967 557 1043">Segregarea după genotip</td> <td data-bbox="557 967 900 1043"></td> <td data-bbox="900 967 1243 1043">-----</td> </tr> <tr> <td data-bbox="213 1043 557 1115">Segregarea după fenotip</td> <td data-bbox="557 1043 900 1115"></td> <td data-bbox="900 1043 1243 1115"></td> </tr> </table>	<div style="text-align: right;">hibridizare</div>	P _♀ Aa x P _♂ Aa	P _♀ AaBb x P _♂ AaBb	Gameții oricărui dintre părinți	G	G	Segregarea după genotip		-----	Segregarea după fenotip			L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
<div style="text-align: right;">hibridizare</div>	P _♀ Aa x P _♂ Aa	P _♀ AaBb x P _♂ AaBb													
Gameții oricărui dintre părinți	G	G													
Segregarea după genotip		-----													
Segregarea după fenotip															
4	Utilizând corect îmbinările de cuvinte propuse formulează afirmații, ce caracterizează factorul evoluției - selecția naturală motrice. Subliniază îmbinările de cuvinte corecte: 1. are loc în condiții stabile și neschimbate ale mediului – are loc în condiții variabile ale mediului 2. sunt eliminați indivizi cu devieri semnificate de la valoarea medie a criteriului – sunt eliminați indivizi, ce nu sunt acomodați la condiții variabile ale mediului 3. se modifică structura genetică a populației – structura genetică a populației este relativ stabilă _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
5	Alcătuieste o afirmație, ce reflectă particularitățile structurii ciupercilor cu pălărie, utilizând cuvintele propuse mai jos.	L 0 1	L 0 1												

	Saprofite, ciupercile, se compune, sau, se formează, care, corpul de fructificare, parazite, cu pălărie, din pălărie, și, sunt, pe miceliu, picior. _____ _____ _____ _____ _____	2 3	2 3														
6	Coloana A conține clasele de bază ale încregăturii Cordate. Coloana B – reprezentanți ai acestor clase. În spațiile rezervate din coloana A înscrie literele potrivite din coloana B. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. pești cartilaginoși _____</td> <td>A balenă</td> </tr> <tr> <td>2. pești osoși _____</td> <td>B struț</td> </tr> <tr> <td>3. amfibieni _____</td> <td>C rechin</td> </tr> <tr> <td>4. reptile _____</td> <td>D șopârlă</td> </tr> <tr> <td>5. păsări _____</td> <td>E triton</td> </tr> <tr> <td>6. mamifere _____</td> <td>F biban G caracatiță</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	1. pești cartilaginoși _____	A balenă	2. pești osoși _____	B struț	3. amfibieni _____	C rechin	4. reptile _____	D șopârlă	5. păsări _____	E triton	6. mamifere _____	F biban G caracatiță	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
A	B																
1. pești cartilaginoși _____	A balenă																
2. pești osoși _____	B struț																
3. amfibieni _____	C rechin																
4. reptile _____	D șopârlă																
5. păsări _____	E triton																
6. mamifere _____	F biban G caracatiță																
7	A. Alcătuieste o schemă, ce va reflecta structura celulei organismului eucariot, utilizând organele propuse. Completează lista organelor din fiecare coloană cu câte un exemplu corect. <i>Organe:</i> fără membrană, lizozomi, nucleu, ribozomi, cu o singură membrană, mitocondrii, cromatină, vacuole, cu două membrane. B. Enumeră câte o funcție a oricăror trei organe ale celulei eucariote. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
8	Citește afirmațiile propuse, care sunt alcătuite din două părți adevărate. Încercuiește «DA», dacă a doua parte o explică pe prima, și «NU», dacă nu o explică. În cazul când ai încercuit «NU», modifică propoziția astfel, încât o parte complet să o explice pe cealaltă. DA NU Mucoasa cavității nazale asigură protecție organismului, deoarece conține mai multe vase sangvine.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5														

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>DA NU Leucocitele sunt elemente figurate ale sângelui, din această cauză ele participă în reacțiile imune ale organismului.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	6	6
9	<p>Rezolvă problema.</p> <p>Culoarea roșie a tomatelor predomină asupra culorii galbene, dar forma rotundă - asupra formei de păr. Un selecționar a hibridizat o plantă diheterozigotă cu fructe roșii și rotunde cu o plantă cu fructe galbene de formă părului. Care va fi probabilitatea apariției plantelor cu fructe galbene și formă de păr?</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>

10	<p>Reprezintă arcul reflex sub formă de schemă. Prin săgeți indică direcția transmiterii impulsului nervos. Printr-o propoziție explică noțiunea de arc reflex.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8																								
11	<p>În tabelul de mai jos sunt enumerați factorii ecologici și în fiecare coloană este comisă intenționat câte o greșeală. Clasifică factorii enumerați în așa mod ca în coloane să nu fie greșeli. Denumeste grupele de factori ecologici și adaugă în fiecare coloană câte un exemplu.</p> <table border="1" data-bbox="213 813 1246 925"> <tr> <td>Temperatură</td> <td>Presiune</td> <td>Evacuarea gunoiului</td> </tr> <tr> <td>Parazitism</td> <td>Rapacitate</td> <td>Revărsarea petrolului</td> </tr> <tr> <td>Braconaj</td> <td>Forța vântului</td> <td>Simbioză</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="213 999 1246 1294"> <tr> <td>factori _____ _____</td> <td>factori _____ _____</td> <td>factori _____ _____</td> </tr> <tr> <td>1. _____</td> <td>1. _____</td> <td>1. _____</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td>2. _____</td> <td>2. _____</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td>3. _____</td> <td>3. _____</td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td>4. _____</td> <td>4. _____</td> </tr> </table>	Temperatură	Presiune	Evacuarea gunoiului	Parazitism	Rapacitate	Revărsarea petrolului	Braconaj	Forța vântului	Simbioză	factori _____ _____	factori _____ _____	factori _____ _____	1. _____	1. _____	1. _____	2. _____	2. _____	2. _____	3. _____	3. _____	3. _____	4. _____	4. _____	4. _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Temperatură	Presiune	Evacuarea gunoiului																									
Parazitism	Rapacitate	Revărsarea petrolului																									
Braconaj	Forța vântului	Simbioză																									
factori _____ _____	factori _____ _____	factori _____ _____																									
1. _____	1. _____	1. _____																									
2. _____	2. _____	2. _____																									
3. _____	3. _____	3. _____																									
4. _____	4. _____	4. _____																									
12	<p>Analizează imaginea și răspunde la întrebările afiliate:</p>  <p>1 . Ce este reprezentat pe imagine?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10																								

	<p>2. Enumeră nu mai puțin de 5 particularități ale scheletului, ce asigură zborul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Enumeră 4 păsări sedentare din RM.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
13	<p>Selectează și subliniază cuvintele, care nu se încadrează în grupul tematic. Explică (pentru fiecare cuvânt selectat), de ce l-ai separat.</p> <table border="1" data-bbox="212 734 1244 1368"> <tr> <td data-bbox="212 734 730 887">Femur Tibia Scapula Humerus</td> <td data-bbox="730 734 1244 887"><hr/><hr/><hr/><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 887 730 1039">Glanda tiroidă Hipofiză Glanda suprarenală Pancreas</td> <td data-bbox="730 887 1244 1039"><hr/><hr/><hr/><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1039 730 1182">Esofag Duoden Ficat Rect</td> <td data-bbox="730 1039 1244 1182"><hr/><hr/><hr/><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1182 730 1368">Ovarele Uter Trompă Scrot</td> <td data-bbox="730 1182 1244 1368"><hr/><hr/><hr/><hr/></td> </tr> </table>	Femur Tibia Scapula Humerus	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Glanda tiroidă Hipofiză Glanda suprarenală Pancreas	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Esofag Duoden Ficat Rect	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Ovarele Uter Trompă Scrot	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Femur Tibia Scapula Humerus	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
Glanda tiroidă Hipofiză Glanda suprarenală Pancreas	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
Esofag Duoden Ficat Rect	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
Ovarele Uter Trompă Scrot	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
14	<p>Enumeră căile de transmitere a infecției HIV. Propune un șir de metode pentru excluderea riscului de răspândire a HIV.</p> <p>Căile de transmitere</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ <p>Metode de prevenire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9								